

**INFORME GENERAL SOBRE LAS  
TRAYECTORIAS PROFESIONALES,  
LA EMPLEABILIDAD Y LA  
INSERCIÓN LABORAL DE  
DOCTORAS Y DOCTORES POR LA  
UA  
2018**



**Universitat d'Alacant**  
**Universidad de Alicante**

Vicerektorat de Qualitat i Innovació Educativa  
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa

## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJETIVOS .....</b>	<b>4</b>
<b>3. METODOLOGÍA .....</b>	<b>5</b>
3.1 Metodología y modo de administración del cuestionario .....	5
3.2 Población y muestra .....	5
3.3. Ficha técnica.....	8
3.4. Características sociodemográficas de la muestra.....	9
<b>4. RESULTADOS.....</b>	<b>13</b>
4.1. Actividad durante el doctorado.....	14
4.2. Trayectorias profesionales tras el doctorado.....	15
4.3. Situación laboral actual .....	17
4.3.1. Características del empleo actual .....	18
Nivel de estudios requerido .....	18
Nivel de cualificación autopercebido .....	19
Tipo de contrato .....	20
Categoría profesional .....	21
Sueldo neto mensual.....	22
Organización donde desarrolla su empleo actual .....	22
4.3.2. Satisfacción con el empleo actual .....	24
4.2 Valoración de los estudios cursados y competencias adquiridas .....	26
Valoración de los programas de doctorado .....	26
Valoración de las competencias adquiridas .....	27
Valoración de la utilidad del programa de doctorado para el contexto profesional .....	31
4.3. Movilidad. Estancias de investigación .....	32
<b>5. INDICADORES BÁSICOS DE EMPLEABILIDAD .....</b>	<b>34</b>
<b>ANEXO. CUESTIONARIO. ....</b>	<b>36</b>

# 1. INTRODUCCIÓN

En los Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGIC) de los centros de la Universidad de Alicante se contempla la realización de estudios que nos permitan hacer un seguimiento de las trayectorias laborales y formativas del alumnado que ha realizado sus estudios en la universidad. Uno de los objetivos es el de conocer la empleabilidad y la inserción, además de la satisfacción con la formación recibida. Estos estudios tienen la finalidad de obtener información para orientar las acciones y propuestas de mejora en los diferentes programas formativos que la UA ofrece.

Además, la información recopilada en este informe sirve también como evidencia en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones.

Este 2018 el estudio se ha centrado en el análisis del alumnado egresado de los estudios de doctorado de la UA en los tres últimos cursos académicos (2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017).

## 2. OBJETIVOS

El estudio plantea dos objetivos principales:

- **Analizar las trayectorias profesionales de quienes han finalizado un programa de doctorado en la Universidad de Alicante en los tres últimos cursos académicos.**

Para este objetivo principal se han planteado algunos indicadores, cuya función es la de:

- Conocer el grado de simultaneidad de sus estudios de doctorado con algún empleo.
  - Cuantificar el tiempo hasta encontrar el primer empleo remunerado.
  - Describir la situación laboral actual y características del empleo actual: tipo de contrato, categoría profesional, nivel de estudios requerido, movilidad geográfica y salario neto percibido.
  - Conocer el sector de actividad y la localización geográfica en que se encuadra el puesto desempeñado actualmente.
  - Medir la satisfacción con su empleo.
- 
- **Analizar la opinión sobre la formación recibida y las competencias adquiridas**

Entre los objetivos específicos se destacan:

- Conocer la valoración de las competencias y habilidades desarrolladas en los programas de doctorado cursados y medir la percepción de su importancia para el desempeño de su actividad profesional.
- Describir la movilidad investigadora tanto durante como tras finalizar los estudios de doctorado.
- Medir la satisfacción con el programa de doctorado cursado y sus probabilidades de recomendación a futuros doctorandos.

## **3. METODOLOGÍA**

### ***3.1 Metodología y modo de administración del cuestionario***

El diseño metodológico de este estudio ha sido de tipo cuantitativo mediante una encuesta como herramienta de producción de la información. Esta herramienta metodológica tiene entre sus ventajas la reducción en el tiempo de recogida de información, permitiendo obtener una radiografía actual de, entre otras cuestiones, la situación laboral del colectivo que ha leído su tesis doctoral en algún programa de doctorado de la Universidad de Alicante a lo largo de los tres últimos años académicos.

El cuestionario (cerrado y estandarizado) ha sido autocumplimentado por correo electrónico, a través de la plataforma de Cuestionarios de la UA. Esta modalidad de encuesta ha permitido conseguir los resultados más rápidamente (gracias a la reducción en los tiempos de aplicación y grabación de los datos) y a un menor coste. Se reducen los problemas de accesibilidad a la población objeto de estudio por su amplia dispersión geográfica.

### ***3.2 Población y muestra***

La población objeto de estudio es el colectivo egresado de programas de Doctorado de la Universidad de Alicante en tres años académicos (2014-15, 2015-16 y 2016-17), que suman un total de 288 doctores y doctoras.

La selección de las unidades finales no ha requerido muestreo, ya que el cuestionario se ha enviado por correo electrónico a la dirección personal de toda la población doctorada en el período considerado. El envío se ha realizado a partir de los listados disponibles en la base de datos de la UA.

Se ha realizado una agrupación de la información por las ramas de enseñanza que se utilizan en el SIIU (Sistema Integrado de Información Universitaria). Esta presentación de los resultados se realiza de esta forma porque al descender en el nivel de agregación, la robustez de los datos es menor y por tanto se incrementan los errores muestrales. Por ello, cada programa de doctorado se ha adscrito a una de las cinco ramas según la tabla siguiente:

Tabla 0. Población, muestra, respuesta y error muestral

Rama enseñanza	Programa Doctorado		Alumnado egresado: Total general desde 2014-15 a 2016-17	Muestra final realizada: Número de encuestas respondidas	Tasa de respuesta
	Total general		288	105	36,5%
ARTES Y HUMANIDADES <sup>1</sup>	E002	DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS	36	13	36,1%
CIENCIAS	E005	DOCTORADO EN CIENCIAS DEL MAR Y BIOLOGÍA APLICADA	13	5	38,5%
	E006	DOCTORADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y BIOSANITARIAS	13	3	23,1%
	E007	DOCTORADO EN CIENCIA DE MATERIALES	20	10	50,0%
	E008	DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA	4	1	25,0%
	E009	DOCTORADO EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN	9	1	11,1%
	E010	DOCTORADO EN AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	5	2	40,0%
	E012	DOCTORADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS	7	4	57,1%
	E014	DOCTORADO EN FÍSICA APLICADA A LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS	4	1	25,0%
	E017	DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	9	1	11,1%
	E018	DOCTORADO EN MÉTODOS MATEMÁTICOS Y MODELIZACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA	6	4	66,7%
	E019	DOCTORADO EN SÍNTESIS ORGÁNICA	6	2	33,3%
	E022	DOCTORADO EN ELECTROQUÍMICA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA	6	2	33,3%
E024	DOCTORADO EN NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA	2	0	0,0%	
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	E001	DOCTORADO EN DERECHO	23	9	39,1%
	E003	DOCTORADO EN ECONOMÍA	2	1	50,0%
	E004	DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	33	14	42,4%
	E020	DOCTORADO EN TRANSFERENCIAS INTERCULTURALES E HISTÓRICAS EN LA EUROPA MEDIEVAL	9	4	44,4%
	E021	DOCTORADO EN TURISMO	3	2	66,7%
	E023	DOCTORADO EN EMPRESA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	13	4	30,8%
	E025	DOCTORADO EN ESTUDIOS HISTÓRICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA, MEDICINA Y COMUN	1	0	0,0%
	E027	DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO	3	2	66,7%

<sup>1</sup> En la rama de Artes y Humanidades se adscriben tres programas de doctorado en la UA (E002 Filosofía y Letras; E026 Filosofía (interuniversitario) y E028 Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual). En el E026 en la UA solo había un doctor/a y en el E028 los primeros en doctorarse han sido en el curso 2017-2018 y por tanto no han entrado en el estudio.

Rama enseñanza	Programa Doctorado		Alumnado egresado: Total general desde 2014-15 a 2016-17	Muestra final realizada: Número de encuestas respondidas	Tasa de respuesta
	Total general		288	105	36,5%
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	E015	DOCTORADO EN INFORMÁTICA	15	3	20,0%
	E016	DOCTORADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES, ESTRUCTURAS Y TERRENO: CONSTR. SOST.	19	4	21,1%
CIENCIAS DE LA SALUD	E013	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	27	14	51,9%

### 3.3. Ficha técnica

La ficha técnica de la encuesta queda del siguiente modo:

<b>Ámbito</b>	Universidad de Alicante
<b>Universo</b>	Doctoras y doctores que han leído su tesis doctoral en un programa de doctorado de la UA en los tres últimos cursos académicos (N=288)
<b>Tamaño de la muestra</b>	Diseñada: 288 entrevistas Realizada: 106 entrevistas
<b>Tipo de muestreo</b>	No hay muestreo por ser autoselección
<b>Error muestral</b>	No es posible calcular el error muestral porque no hay selección muestral
<b>Modalidad de encuesta</b>	Cuestionario autocumplimentado a través de correo electrónico
<b>Fecha de realización del trabajo de campo</b>	Cuestionario disponible del 17 de julio al 14 de agosto de 2018
<b>Análisis de los datos y elaboración del informe</b>	Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Alicante
<b>Presentación de la información</b>	Los resultados del estudio se presentan en tablas comentadas y gráficos. Las tablas contienen la información desagregada por rama de enseñanza, incluyendo, en la última fila, los resultados para la totalidad de doctores y doctoras por la Universidad de Alicante incluidos en el estudio. Además, en la mayoría de las tablas se ha incluido el número de personas (n) correspondientes a la información mostrada



### **3.4. Características sociodemográficas de la muestra**

Las características sociodemográficas de la muestra muestran las siguientes variables: sexo, edad, rama de enseñanza y programa de doctorado cursado. Para una mejor comprensión de los resultados, desagregados a nivel de rama de enseñanza, a continuación se muestra toda la población distribuida de este modo. Las frecuencias (n), en algunos casos bajas incluso a nivel de rama de enseñanza, aparecen en la tabla para destacar la necesidad de interpretar con precaución los resultados incluidos en el informe.

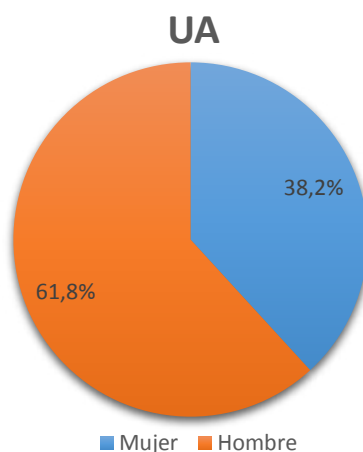
Tabla Obis. Población encuestada por rama de enseñanza y programa de doctorado cursado

RAMA DE ENSEÑANZA	PROGRAMA DE DOCTORADO		n	PORCENTAJE EN RAMA	PORCENTAJE EN UA MUESTRAL
Artes y Humanidades	E002	DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS	13	100,0%	12,3%
Ciencias	E005	DOCTORADO EN CIENCIAS DEL MAR Y BIOLOGÍA APLICADA	5	13,9%	4,7%
	E006	DOCTORADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y BIOSANITARIAS	3	8,3%	2,8%
	E007	DOCTORADO EN CIENCIA DE MATERIALES	10	27,8%	9,4%
	E008	DOCTORADO EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA	1	2,8%	0,9%
	E009	DOCTORADO EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN	1	2,8%	0,9%
	E010	DOCTORADO EN AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	2	5,6%	1,9%
	E012	DOCTORADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS	4	11,1%	3,8%
	E014	DOCTORADO EN FÍSICA APLICADA A LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS	1	2,8%	0,9%
	E017	DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	1	2,8%	0,9%
	E018	DOCTORADO EN MÉTODOS MATEMÁTICOS Y MODELIZACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA	4	11,1%	3,8%
	E019	DOCTORADO EN SÍNTESIS ORGÁNICA	2	5,6%	1,9%
	E022	DOCTORADO EN ELECTROQUÍMICA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA	2	5,6%	1,9%
		<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>100,0%</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	E001	DOCTORADO EN DERECHO	9	25,0%	8,5%
	E003	DOCTORADO EN ECONOMÍA	1	2,8%	0,9%
	E004	DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	14	38,9%	13,2%
	E020	DOCTORADO EN TRANSFERENCIAS INTERCULTURALES E HISTÓRICAS EN LA EUROPA MEDIEVAL	4	11,1%	3,8%
	E021	DOCTORADO EN TURISMO	2	5,6%	1,9%
	E023	DOCTORADO EN EMPRESA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	4	11,1%	3,8%
	E027	DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO	2	5,6%	1,9%
		<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>100,0%</b>
Ingeniería y Arquitectura	E015	DOCTORADO EN INFORMÁTICA	3	42,90%	2,8%
	E016	DOCTORADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES, ESTRUCTURAS Y TERRENO: CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE	4	57,10%	3,8%
		<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>100,0%</b>
Ciencias de la Salud	E013	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	14	100,0%	13,2%
<b>UA</b>			<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 1. Población encuestada por sexo y rama de enseñanza de adscripción del programa de doctorado**

<b>RAMA DE ENSEÑANZA</b>	<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Total</b>
Artes y Humanidades	6	7	13
	46,2%	53,8%	100,0%
Ciencias	11	23	34
	32,4%	67,6%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	12	23	35
	34,3%	65,7%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	2	4	6
	33,3%	66,7%	100,0%
Ciencias de la Salud	8	6	14
	57,1%	42,9%	100,0%
<b>UA</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>102</b>
	<b>38,2%</b>	<b>61,8%</b>	<b>100%</b>

**Gráfico 1. Distribución por sexo de la población encuestada**



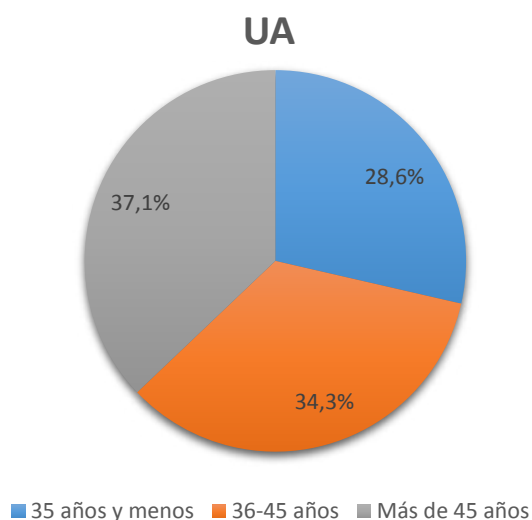
La población encuestada por sexo queda como se muestra en la tabla. La mayor presencia femenina se encuentra en el colectivo egresado del programa de doctorado perteneciente a la rama de enseñanza de Ciencias de la Salud (el doctorado en Ciencias de la Salud), con un 57% de mujeres. En el resto de ramas de enseñanza la presencia masculina es mayor, hasta alcanzar el porcentaje correspondiente a la rama de Ciencias (68%).

La distribución por sexo del total de la población encuestada se muestra en el gráfico: 62% de hombres y 38% de mujeres.

Tabla 2. Población encuestada por edad y rama de enseñanza

RAMA DE ENSEÑANZA	35 años y menos	36-45 años	Más de 45 años	Total
Artes y Humanidades	2	3	8	13
	15,4%	23,1%	61,5%	100,0%
Ciencias	20	12	3	35
	57,1%	34,3%	8,6%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	5	15	16	36
	13,9%	41,7%	44,4%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	2	2	3	7
	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%
Ciencias de la Salud	1	4	9	14
	7,1%	28,6%	64,3%	100,0%
<b>UA</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>105</b>
	<b>28,6%</b>	<b>34,3%</b>	<b>37,1%</b>	<b>100,0%</b>

Gráfico 2. Distribución por edad de la población encuestada



Por edad, en el grupo de 35 años o menos la rama de Ciencias (57%) presenta el porcentaje mayor del colectivo egresado de programas de doctorado, mientras que el porcentaje más alto en el intervalo de mayores de 45 años se sitúa en la rama de Ciencias de la Salud (64%).

En el conjunto de la población encuestada la distribución por edad se muestra en el gráfico: un 29% del colectivo encuestado tiene menos de 36 años, un 34% entre 36 y 45 años, y el 37% restante más de 45 años.

## 4. RESULTADOS

En este gran apartado se incluyen los resultados obtenidos en la encuesta:

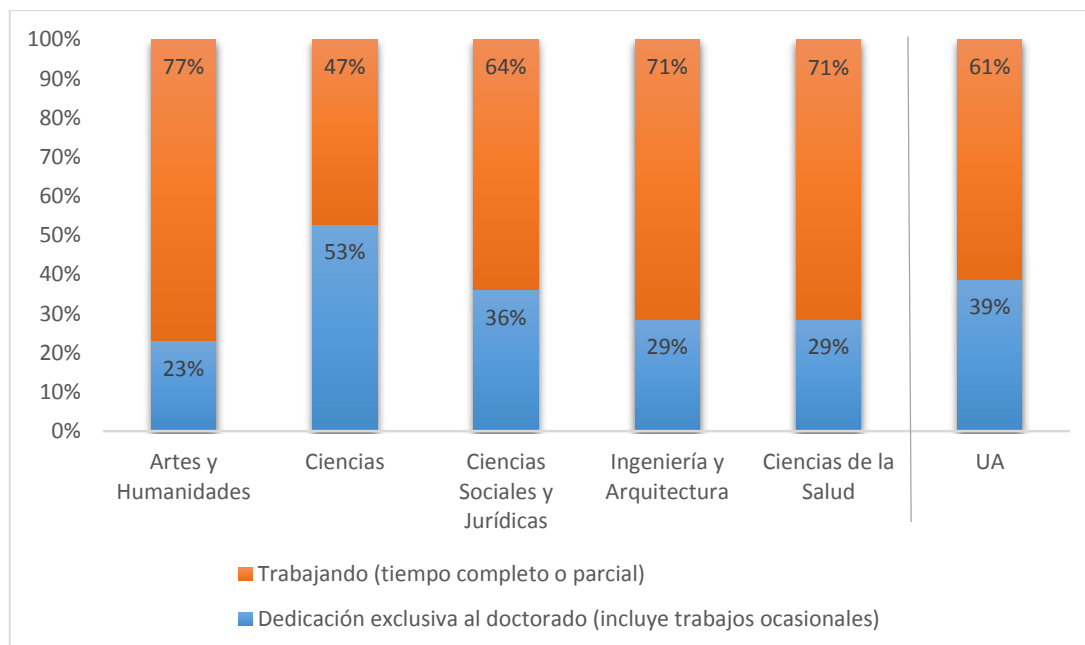
- En un primer apartado, se muestra la información sobre la **actividad más habitual durante el doctorado** cursado (y en qué medida la dedicación fue exclusiva) y la modalidad de trabajo (independiente o dentro de un grupo de investigación).
- A continuación, se muestran los resultados relativos a las **trayectorias profesionales** del colectivo egresado encuestado (el tiempo trabajado y su ajuste vertical).
- En el apartado dedicado a la **situación laboral actual** se incluye la distribución de la población en este ámbito y las **características del empleo actual**: el tipo de contrato, la categoría profesional y el sueldo neto medio mensual, además del tipo de organización donde los doctores y doctoras desarrollan su labor, y la ubicación geográfica de aquélla. La satisfacción con el empleo actual completa el apartado relativo a la situación laboral y el empleo actual.
- La **valoración de los estudios y competencias** adquiridas ocupa el siguiente bloque de información: se analizan la satisfacción general con el programa de doctorado cursado, y la percepción de su utilidad en el empleo actual. Además, se muestran los resultados relativos a las competencias adquiridas en el doctorado, contrastándolas con la importancia percibida en la ocupación actual.
- Por último, en el bloque dedicado a la **movilidad**, se incluye la participación en estancias de investigación tanto durante como después del doctorado.

#### 4.1. Actividad durante el doctorado

Tabla 3. Actividad más habitual durante el doctorado

RAMA DE ENSEÑANZA	Dedicación exclusiva al doctorado (incluye trabajos ocasionales)	Trabajando (tiempo completo o parcial)	Total
Artes y Humanidades	3	10	13
	23,1%	76,9%	100,0%
Ciencias	19	17	36
	52,8%	47,2%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	13	23	36
	36,1%	63,9%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	2	5	7
	28,6%	71,4%	100,0%
Ciencias de la Salud	4	10	14
	28,6%	71,4%	100,0%
<b>UA</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>106</b>
	<b>38,7%</b>	<b>61,3%</b>	<b>100,0%</b>

Gráfico 3. Actividad más habitual durante el doctorado



Los datos relativos a la actividad más habitual durante los estudios de doctorado arrojan las siguientes cifras que se muestran en la tabla y el gráfico: la dedicación exclusiva, entendida como aquella en la que el doctorando o la doctoranda dedicaba mayoritariamente a cursar y elaborar su tesis doctoral, incluyendo algún trabajo remunerado ocasional, es superior para la rama de Ciencias (un 53% de los doctores y doctoras se dedicó al doctorado a tiempo completo, o bien

simultaneándolo con algún trabajo ocasional). En el caso de la rama de Artes y humanidades este porcentaje desciende al 23%: un 77% compatibilizó sus estudios de doctorado con algún trabajo remunerado (a tiempo completo o parcial).

**Tabla 4. Modalidad de trabajo durante el doctorado**

<b>RAMA DE ENSEÑANZA</b>	<b>Mayoritariamente de manera independiente</b>	<b>Mayoritariamente dentro de un grupo de investigación</b>	<b>Total</b>
Artes y Humanidades	11	2	13
	84,6%	15,4%	100,0%
Ciencias	10	25	35
	28,6%	71,4%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	29	6	35
	82,9%	17,1%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	5	2	7
	71,4%	28,6%	100,0%
Ciencias de la Salud	8	6	14
	57,1%	42,9%	100,0%
<b>UA</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>104</b>
	<b>60,6%</b>	<b>39,4%</b>	<b>100,0%</b>

Como vemos en la tabla, un 61% del colectivo doctorado trabajó, durante sus estudios de doctorado, mayoritariamente de manera independiente. Esta modalidad de trabajo se ve desplazada por la otra modalidad en la rama de Ciencias, cuyos doctores y doctoras trabajaron, en un 71% de los casos, mayoritariamente dentro de un grupo de investigación. El mayor nivel de trabajo independiente lo encontramos en la rama de Artes y humanidades (85%).

#### **4.2. Trayectorias profesionales tras el doctorado**

Los datos incluidos aquí se refieren a la dimensión temporal de la trayectoria profesional posdoctoral (tras la lectura de la tesis) del colectivo encuestado.

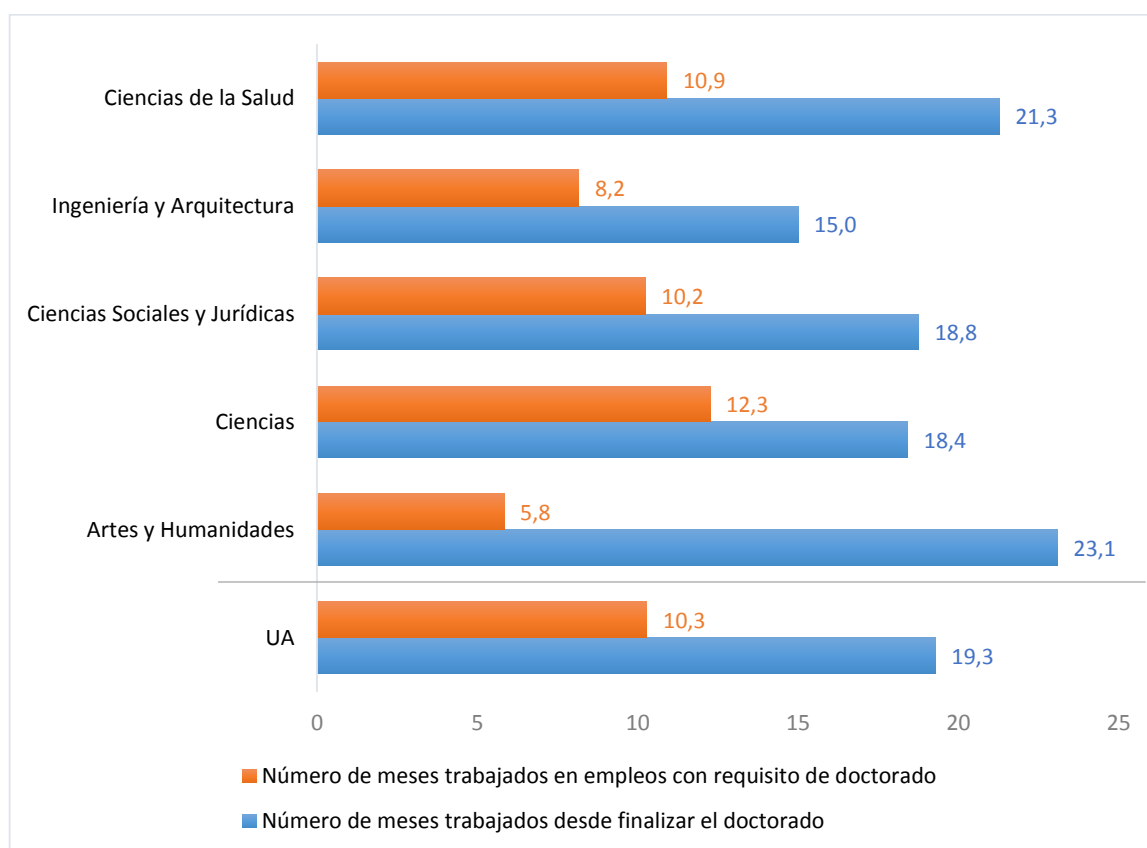
**Tabla 5. Tiempo que pasó hasta encontrar el primer empleo remunerado desde la finalización de doctorado**

<b>RAMA DE ENSEÑANZA</b>	<b>Indicador</b>	<b>Número de meses</b>
Artes y Humanidades	<b>Media</b>	<b>4,3</b>
	N	3
Ciencias	<b>Media</b>	<b>3,1</b>
	N	19
Ciencias Sociales y Jurídicas	<b>Media</b>	<b>2,7</b>
	N	3
Ingeniería y Arquitectura	<b>Media</b>	<b>4,3</b>
	N	3
Ciencias de la Salud	<b>Media</b>	<b>4,0</b>
	N	2
<b>UA</b>	<b>Media</b>	<b>3,4</b>
	<b>N</b>	<b>30</b>

En la tabla se muestran los tiempos medios (en meses) transcurridos desde la finalización del programa de doctorado y el comienzo en un empleo remunerado, para los doctores y doctoras que no conservaban el mismo empleo que llevaban a cabo durante el doctorado (un 35% de los 92 que tenían una ocupación remunerada durante el doctorado).

Así, vemos que el lapso más corto corresponde a la rama de Ciencias sociales y jurídicas, con 2,7 meses de media hasta el primer empleo tras el doctorado, siendo de 3,4 meses para los doctores y doctoras encuestadas que no trabajaban durante el doctorado o bien no mantuvieron el empleo que desarrollaban mientras cursaban el doctorado. (Obsérvense las bajas frecuencias de la tabla, que hacen que deban interpretarse los porcentajes con precaución).

**Gráfico 5. Ajuste vertical en el empleo tras el doctorado (meses)**



Este gráfico representa otra dimensión temporal de las trayectorias profesionales. En él se representan los lapsos de tiempo trabajados (en azul), y el número de meses trabajados en empleos con requisito de titulación de doctorado (en naranja). La diferencia entre ambas dimensiones nos da una idea, por tanto, del ajuste vertical en los empleos desempeñados tras finalizar el doctorado.



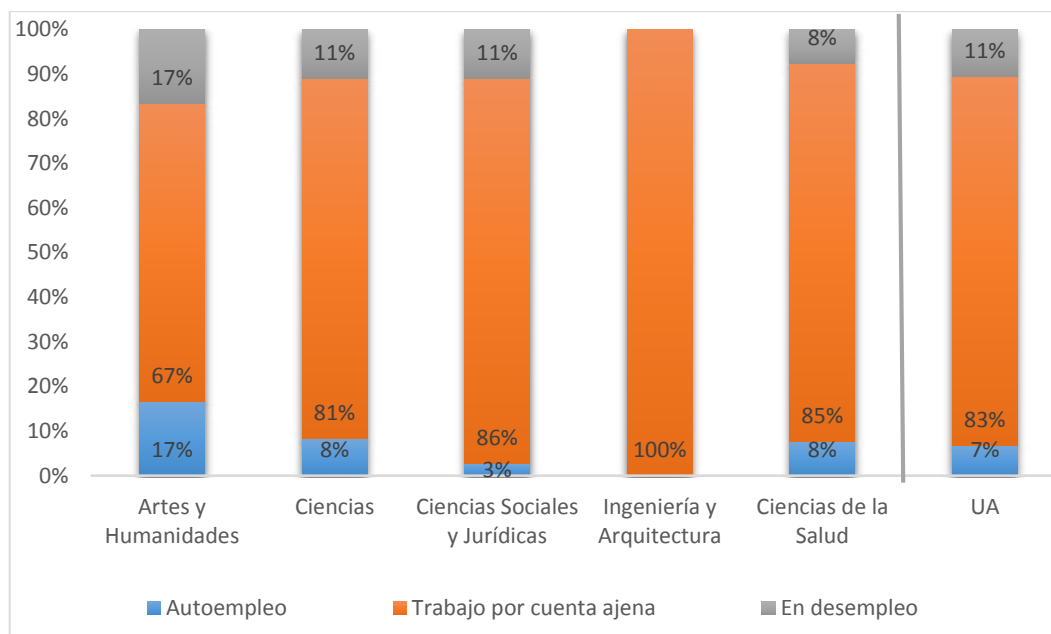
### 4.3. Situación laboral actual

Los datos referidos al mercado de trabajo describen cuál es la situación laboral los doctores y doctoras por la UA en los cursos considerados. Primero resumimos su situación laboral actual, para pasar después a analizar las características de su empleo actual: el nivel de estudios requerido, tipo de contrato, categoría profesional, sueldo neto mensual, tipo de organización donde desarrollan su actividad profesional y actividad económica de la misma, además de la satisfacción con el empleo actual.

Tabla 6. Situación laboral actual

RAMA DE ENSEÑANZA	Autoempleo	Trabajo por cuenta ajena	En desempleo	Total
Artes y Humanidades	2	8	2	12
	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%
Ciencias	3	29	4	36
	8,3%	80,6%	11,1%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1	31	4	36
	2,8%	86,1%	11,1%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	0	7	0	7
	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Ciencias de la Salud	1	11	1	13
	7,7%	84,6%	7,7%	100,0%
<b>UA</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>104</b>
	<b>6,7%</b>	<b>82,7%</b>	<b>10,6%</b>	<b>100,0%</b>

Gráfico 6. Situación laboral actual



La situación laboral actual de los doctores y doctoras de la UA se muestra, en la tabla 6 y el gráfico 6, distribuida por rama de enseñanza. Para el total del colectivo encuestado (nivel UA), el autoempleo se sitúa en el 7% y el trabajo por cuenta ajena en un 83%. El desempleo es del 11%. La tasa de

ocupación es total (7 personas) para la rama de Ingeniería y arquitectura, mientras que el porcentaje de desempleo es mayor en la rama de Artes y humanidades, que también obtiene el mayor nivel de autoempleo (17%).

### 4.3.1. Características del empleo actual

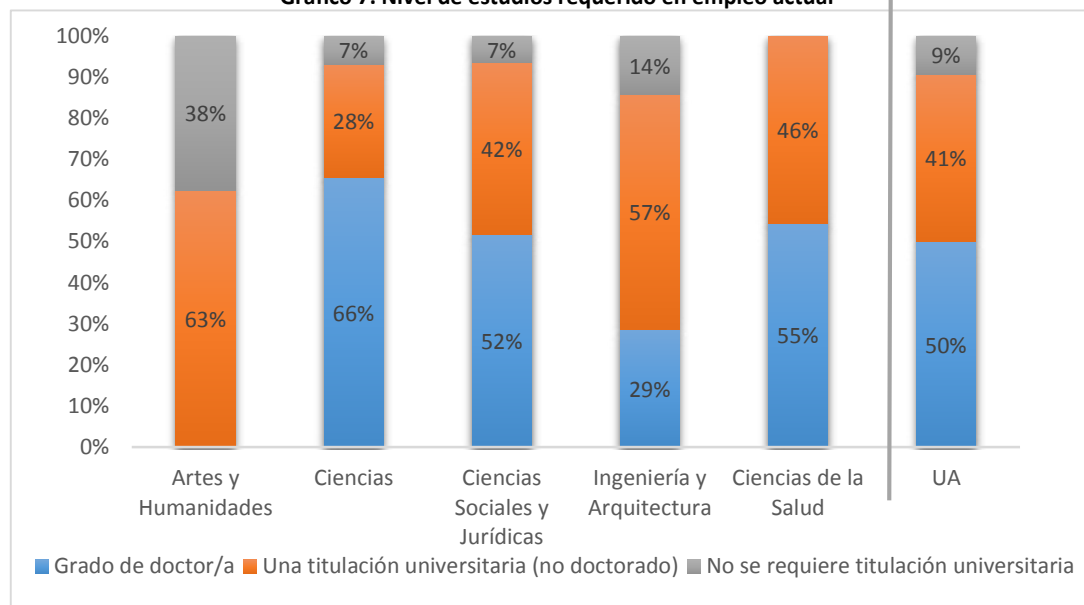
#### Nivel de estudios requerido

Tabla 7. Nivel de estudios requerido en empleo actual

RAMA DE ENSEÑANZA	Grado de doctor/a	Una titulación universitaria (no doctorado)	No se requiere titulación universitaria	Total
Artes y Humanidades	0	5	3	8
	0,0%	62,5%	37,5%	100,0%
Ciencias	19	8	2	29
	65,5%	27,6%	6,9%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	16	13	2	31
	51,6%	41,9%	6,5%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	2	4	1	7
	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%
Ciencias de la Salud	6	5	0	11
	54,5%	45,5%	0,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>86</b>
	<b>50,0%</b>	<b>40,7%</b>	<b>9,3%</b>	<b>100,0%</b>

Como vemos en la tabla y el gráfico siguiente, la mayoría de los empleos desempeñados por doctores y doctoras de la UA requieren una titulación universitaria: solo un 9% del colectivo encuestado ocupa empleos sin requisito de titulación universitaria. El grado de doctor es requerido en el 66% de los empleos para la rama de Ciencias, y en el 55% de los empleos para la rama de Ciencias de la salud.

Gráfico 7. Nivel de estudios requerido en empleo actual

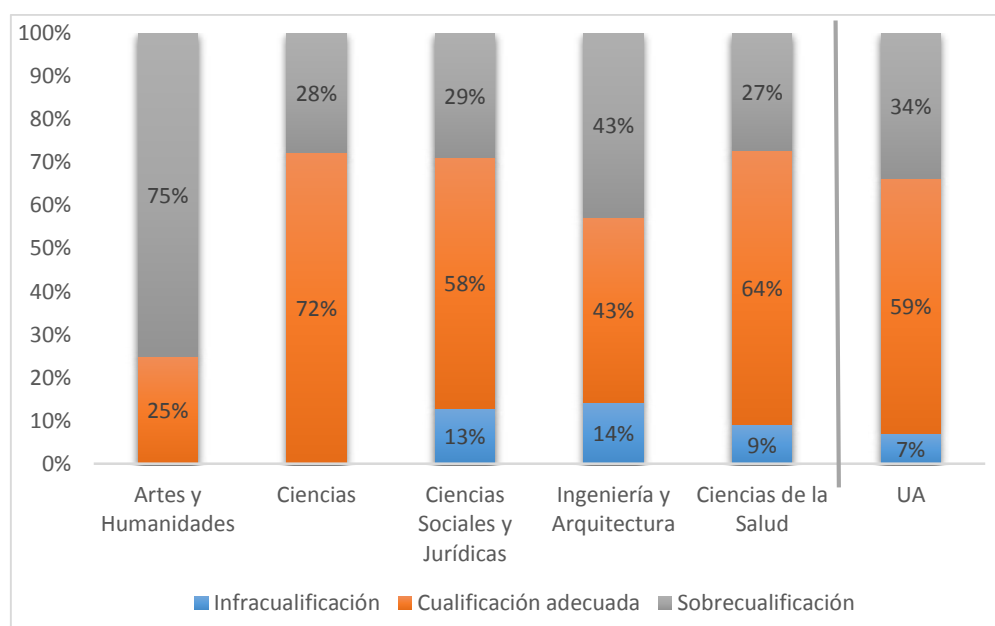


## Nivel de cualificación autopercebido

Tabla 8. Nivel de cualificación percibido en empleo actual

RAMA DE ENSEÑANZA	Infracualificación	Cualificación adecuada	Sobrecualificación	Total
Artes y Humanidades	0	2	6	8
	0,0%	25,0%	75,0%	100,0%
Ciencias	0	21	8	29
	0,0%	72,4%	27,6%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	4	18	9	31
	12,9%	58,1%	29,0%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	1	3	3	7
	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%
Ciencias de la Salud	1	7	3	11
	9,1%	63,6%	27,3%	100,0%
<b>UA</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>86</b>
	<b>7,0%</b>	<b>59,3%</b>	<b>33,7%</b>	<b>100,0%</b>

Gráfico 8. Percepción de la cualificación en el empleo actual



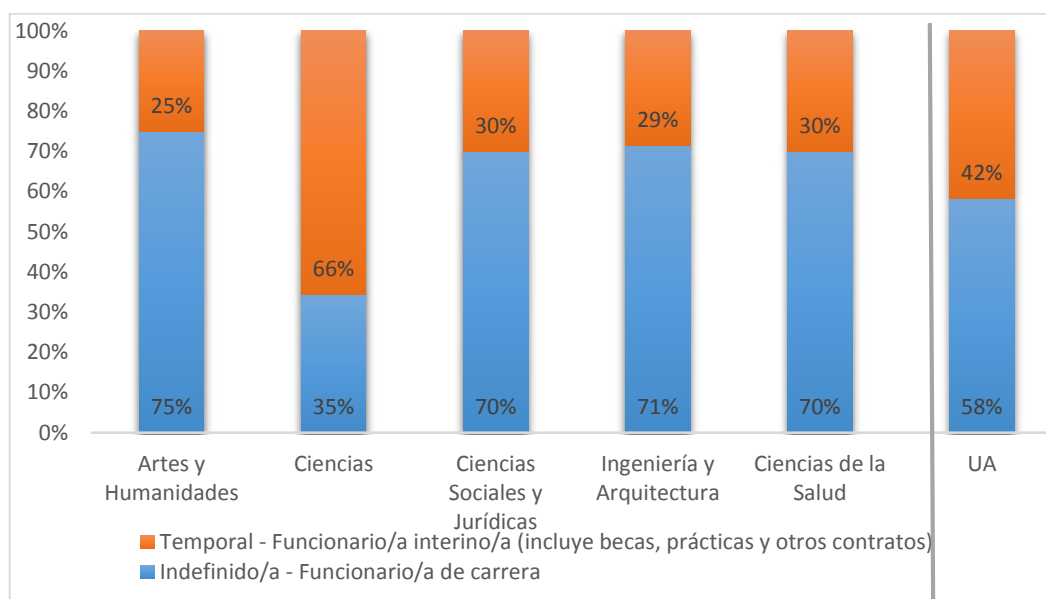
Cuando preguntamos por el nivel de cualificación percibido en el empleo actual, obtenemos la distribución mostrada en la tabla y el gráfico: en términos generales, la cualificación es adecuada (un 59% a nivel UA), siendo esta circunstancia más frecuente para la rama de Ciencias (72%) y para la rama de Ciencias de la salud (64%).

## Tipo de contrato

Tabla 9. Tipo de contrato en el empleo actual

RAMA DE ENSEÑANZA	Indefinido/a - Funcionario/a de carrera	Temporal - Funcionario/a interino/a (incluye becas, prácticas y otros contratos)	Total
Artes y Humanidades	6	2	8
	75,0%	25,0%	100,0%
Ciencias	10	19	29
	34,5%	65,5%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	21	9	30
	70,0%	30,0%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	5	2	7
	71,4%	28,6%	100,0%
Ciencias de la Salud	7	3	10
	70,0%	30,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>84</b>
	<b>58,3%</b>	<b>41,7%</b>	<b>100,0%</b>

Gráfico 9. Tipo de contrato en el empleo actual



Los contratos indefinidos (categoría que incluye al funcionariado de carrera) son mayoritarios: un 58% de los contratos tienen esta característica. Por ramas de enseñanza, estos contratos son más frecuentes en la rama de Artes y humanidades (75%), situándose en torno al 70% en las ramas de Ciencias sociales y jurídicas, Ingeniería y arquitectura y Ciencias de la salud.

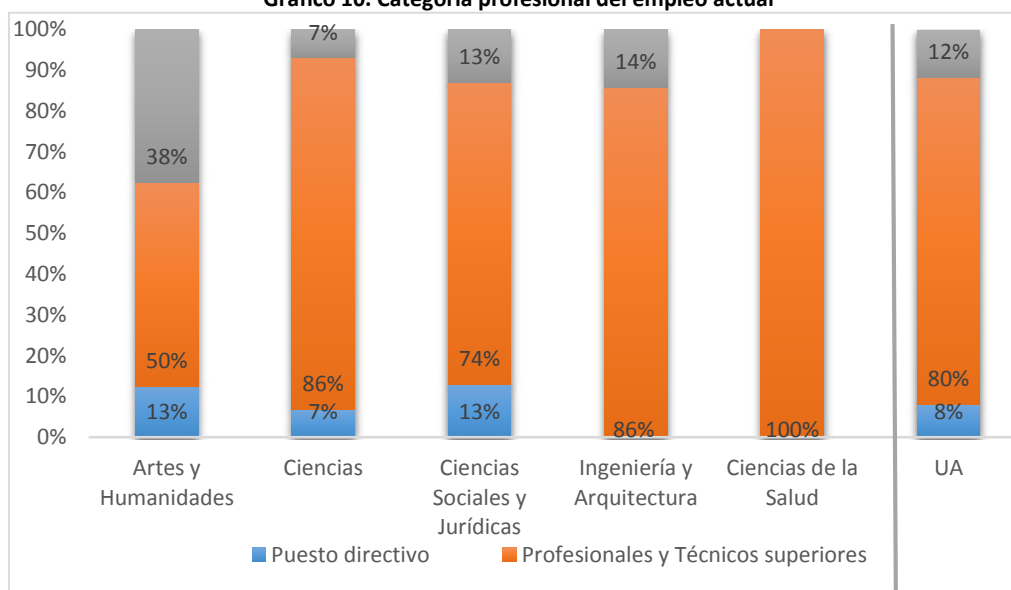
La rama de Ciencias obtiene un 66% de empleos con contrato temporal, categoría que incluye el resto de tipo de contratos (contrato laboral temporal, funcionariado interino, becas y ayudas a la investigación y contrato de formación y aprendizaje).

## Categoría profesional

Tabla 10. Categoría profesional del empleo actual

RAMA DE ENSEÑANZA	Puesto directivo	Profesionales y Técnicos superiores	Categorías inferiores	Total
Artes y Humanidades	1	4	3	8
	12,5%	50,0%	37,5%	100,0%
Ciencias	2	25	2	29
	6,9%	86,2%	6,9%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	4	23	4	31
	12,9%	74,2%	12,9%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	0	6	1	7
	0,0%	85,7%	14,3%	100,0%
Ciencias de la Salud	0	11	0	11
	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>86</b>
	<b>8,1%</b>	<b>80,2%</b>	<b>11,6%</b>	<b>100,0%</b>

Gráfico 10. Categoría profesional del empleo actual



Las categorías profesionales en el empleo de los doctores y doctoras por la UA en los años considerados quedan distribuidas como se muestra en la tabla y el gráfico: los profesionales y técnicos superiores suponen un mayoritario 80%, mientras que los puestos directivos suponen un 8% del total de empleos. Esta última categoría es más frecuente porcentualmente para las ramas de Artes y humanidades y Ciencias sociales y jurídicas (13% en ambas).

## Sueldo neto mensual

Tabla 11. Sueldo neto mensual en empleo actual

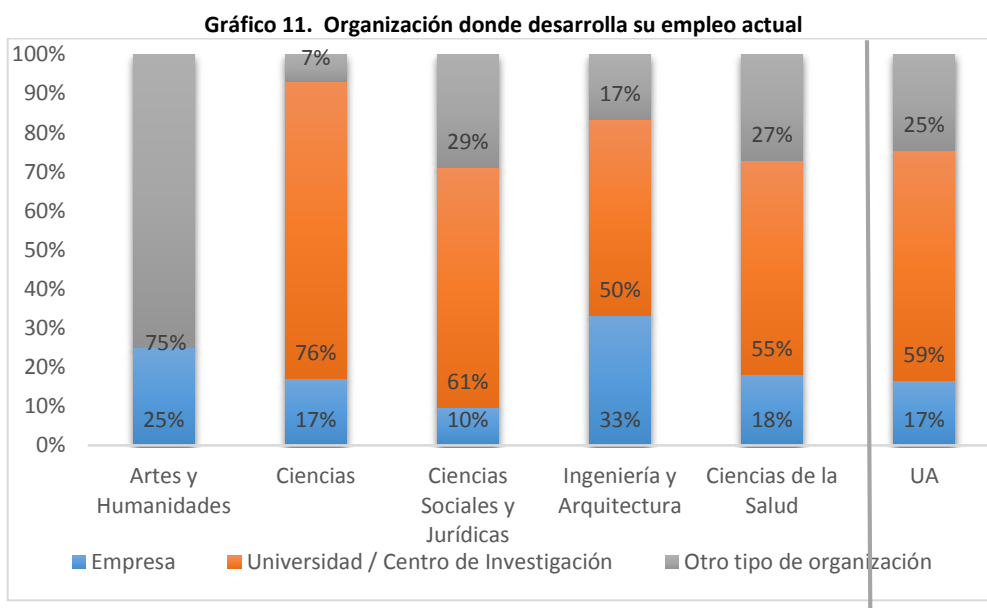
RAMA DE ENSEÑANZA	N	Mediana	Media
Artes y Humanidades	9	1800	<b>1650,0</b>
Ciencias	32	1700	<b>1769,4</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	31	1900	<b>2071,0</b>
Ingeniería y Arquitectura	6	1675	<b>1950,0</b>
Ciencias de la Salud	11	1600	<b>1736,4</b>
<b>UA</b>	<b>89</b>	<b>1800</b>	<b>1870,4</b>

El sueldo neto mediano (valor que se sitúa en el centro de la distribución, dejando la mitad de los casos a cada lado) se sitúa, para los doctores y doctoras por la UA, en 1800€. El sueldo neto medio es algo superior (1870€). Por encima de este valor se sitúan los sueldos netos medios correspondientes a doctores y doctoras de las ramas de Ciencias sociales y jurídicas (2071€) e Ingeniería y arquitectura (1950€).

## Organización donde desarrolla su empleo actual

Tabla 12. Organización donde desarrolla su empleo actual

RAMA DE ENSEÑANZA	Empresa	Universidad	Centro o Instituto de investigación	Otro tipo de organización	Total
Artes y Humanidades	2	0	0	6	8
	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	100,0%
Ciencias	5	18	4	2	29
	17,2%	62,1%	13,8%	6,9%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3	18	1	9	31
	9,7%	58,1%	3,2%	29,0%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	2	3	0	1	6
	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%	100,0%
Ciencias de la Salud	2	5	1	3	11
	18,2%	45,5%	9,1%	27,3%	100,0%
<b>UA</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>85</b>
	<b>16,5%</b>	<b>51,8%</b>	<b>7,1%</b>	<b>24,7%</b>	<b>100,0%</b>



La tabla nos muestra que más de la mitad de los empleos actuales de doctores y doctoras por la UA se sitúan en el ámbito universitario (52%). Las empresas acogen un 17% de estos empleos, y un 7% se localizan en centros o institutos de investigación. La presencia en la universidad es más frecuente porcentualmente para la rama de Ciencias (62%), mientras que la mayor presencia en empresas corresponde a la rama en Ingeniería y arquitectura (33%).

**Tabla 13. Sector de la organización donde desarrolla su empleo actual**

RAMA DE ENSEÑANZA	Público	Privado	Total
Artes y Humanidades	6	2	8
	75,0%	25,0%	100,0%
Ciencias	22	6	28
	78,6%	21,4%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	23	8	31
	74,2%	25,8%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	4	2	6
	66,7%	33,3%	100,0%
Ciencias de la Salud	9	2	11
	81,8%	18,2%	100,0%
<b>UA</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>84</b>
	<b>76,2%</b>	<b>23,8%</b>	<b>100,0%</b>

El 76% de los empleos actuales desempeñados por el colectivo encuestado se sitúa en el sector público. La presencia en el sector público es aún más frecuente para la rama de Ciencias de la salud (82%), mientras que un 67% de los empleos de la rama de Ingeniería y arquitectura se sitúa en el sector privado.

Tabla 14. Ubicación de la organización donde desarrolla su empleo actual

RAMA DE ENSEÑANZA	España	América latina	Otras ubicaciones	Total
Artes y Humanidades	8	0	2	10
	80,0%	0,0%	20,0%	100,0%
Ciencias	15	7	8	30
	50,0%	23,3%	26,7%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	18	14	0	32
	56,3%	43,8%	0,0%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	5	1	0	6
	83,3%	16,7%	0,0%	100,0%
Ciencias de la Salud	8	4	0	12
	66,7%	33,3%	0,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>90</b>
	<b>60,0%</b>	<b>28,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>100,0%</b>

La ubicación geográfica mayoritaria en estos empleos es España (60%), seguida de América latina (29%). Los porcentajes más altos de empleos con destino internacional corresponden a las ramas de Ciencias (50%) y de Ciencias sociales y jurídicas (44%).

#### 4.3.2. Satisfacción con el empleo actual

Tabla 15. Satisfacción media con el empleo actual: Escala de 1 (mínima satisfacción) a 5 (máxima)

RAMA DE ENSEÑANZA	N	Media
Artes y Humanidades	10	3,1
Ciencias	32	3,8
Ciencias Sociales y Jurídicas	32	3,9
Ingeniería y Arquitectura	6	3,5
Ciencias de la Salud	12	3,9
<b>UA</b>	<b>92</b>	<b>3,8</b>

Como se muestra en la tabla, la satisfacción media con el empleo actual de las doctoras y doctores por la UA se sitúa en 3,78 (en una escala de 1 a 5). Este valor es superado en las ramas de Ciencias sociales y jurídicas (3,94), Ciencias de la salud (3,92) y Ciencias (3,84).



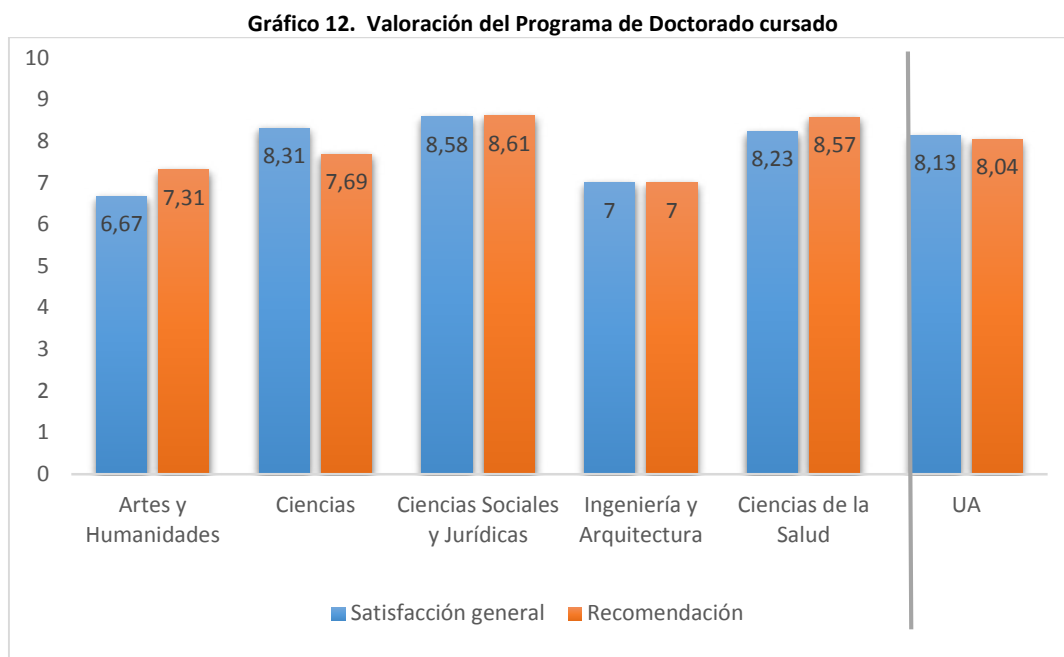
Tabla 16. Satisfacción con el empleo actual

RAMA DE ENSEÑANZA	Nada o poco satisfecho/a	Satisfecho/a	Bastante o totalmente satisfecho/a	Total
Artes y Humanidades	3	4	3	10
	30,0%	40,0%	30,0%	100,0%
Ciencias	4	7	21	32
	12,5%	21,9%	65,6%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	4	26	32
	6,3%	12,5%	81,3%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	2	0	4	6
	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%
Ciencias de la Salud	1	2	9	12
	8,3%	16,7%	75,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>92</b>
	<b>13,0%</b>	<b>18,5%</b>	<b>68,5%</b>	<b>100,0%</b>

Si, en vez de calcular el valor medio de la satisfacción expresada por el colectivo encuestado, mostramos la distribución de las respuestas, obtenemos la tabla número 16. En ella se observa que un mayoritario 69% de los doctores y doctoras por la UA está bastante o totalmente satisfecho con su empleo actual, y un 19% se encuentra satisfecho.

## 4.2 Valoración de los estudios cursados y competencias adquiridas

### Valoración de los programas de doctorado



Escala satisfacción general: 0 (mínima satisfacción)-10 (máxima)  
Escala recomendación: 0 (probablemente no recomendaría)-10 (probablemente sí recomendaría)

**Tabla 17. Valoración del Programa de Doctorado cursado**

RAMA DE ENSEÑANZA	Estadísticos	Satisfacción general	Recomendación
Artes y Humanidades	N	12	13
	Media	6,7	7,3
Ciencias	N	36	36
	Media	8,3	7,7
Ciencias Sociales y Jurídicas	N	36	36
	Media	8,6	8,6
Ingeniería y Arquitectura	N	6	6
	Media	7,0	7,0
Ciencias de la Salud	N	13	14
	Media	8,2	8,6
<b>UA</b>	<b>N</b>	<b>103</b>	<b>105</b>
	<b>Media</b>	<b>8,1</b>	<b>8,0</b>

Escala satisfacción general: 0 (mínima satisfacción)-10 (máxima)  
Escala recomendación: 0 (probablemente no recomendaría)-10 (probablemente sí recomendaría)

Al solicitar al colectivo encuestado una valoración de su satisfacción general con el programa de doctorado cursado, obtenemos los resultados mostrados en la primera columna (Satisfacción general) de la tabla 17: el valor correspondiente al nivel global de la UA es de 8,1, en una escala de 0 a 10. Si comparamos los resultados entre ramas de enseñanza, la rama de Ciencias sociales y jurídicas obtiene la mayor satisfacción con el doctorado cursado (8,6).

La segunda columna de resultados (Recomendación) recoge la probabilidad de recomendación del programa de doctorado cursado, de nuevo en una escala de 0 a 10. El valor medio de la recomendación del programa de doctorado es de 8 para el conjunto de doctores y doctoras por la UA encuestados. Por ramas de enseñanza, obtienen valoraciones más altas las ramas de Ciencias Sociales y jurídicas (8,6) y Ciencias de la salud (también 8,6).

### ***Valoración de las competencias adquiridas***

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, tan importante es la transmisión de conocimientos como el desarrollo de competencias y habilidades que capaciten al alumnado para su inserción en el mercado laboral y la empleabilidad. El desarrollo de estas habilidades transversales es una demanda manifiesta por parte de los responsables de Recursos Humanos de las empresas e instituciones. Además, las competencias consideradas son específicas para los estudios de doctorado y la labor investigadora de los doctores y doctoras.

En este punto, hemos querido conocer la valoración que este colectivo hace de determinadas competencias y habilidades. Por una parte, en cuanto a su importancia en el desempeño de su ocupación actual y por otra, en relación a cómo se desarrolló esa habilidad o competencia a lo largo de los estudios de doctorado cursados.

Con ello podremos inferir el ajuste entre, por un lado, las competencias y las actividades formativas transversales correspondientes a los programas de doctorado y, por otro, la importancia que, en su experiencia, los doctores y doctoras les conceden a la hora de desempeñar su trabajo actual.

De nuevo, los resultados se muestran desagregados por rama de enseñanza a la que se adscriben los programas de doctorado incluidos en el estudio. En una primera tabla tenemos los valores relativos a la importancia que conceden a estas competencias en el empleo actual. A continuación, se muestra el desarrollo percibido de estas competencias durante los estudios de doctorado. Por último, en el gráfico se observa el ajuste entre ambas dimensiones.

**Tabla 18. Valoración las competencias adquiridas. Importancia.**  
Escala de 1 a 5 (Importancia en la ocupación actual: 1 nada importante, 5 muy importante)

Competencias adquiridas. Importancia	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Ciencias de la Salud	UA
Capacidad crítica y autocrítica	3,83	4,43	4,10	4,67	4,70	<b>4,31</b>
Capacidad de análisis y síntesis en contextos complejos	3,83	4,36	4,24	3,67	4,70	<b>4,27</b>
Capacidad de formular juicios en contextos complejos y con información limitada	3,83	4,19	4,20	3,67	4,70	<b>4,19</b>
Capacidad de generar nuevo conocimiento	4,33	4,32	4,10	3,33	4,60	<b>4,20</b>
Capacidad de diseñar y emprender proyectos innovadores en su ámbito de conocimiento	4,00	4,25	4,20	3,17	4,70	<b>4,19</b>
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario	4,17	4,54	4,23	3,83	4,40	<b>4,33</b>
Capacidad de trabajo independiente y autodirigido	3,83	4,46	4,10	4,50	4,40	<b>4,28</b>
Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia (divulgación científica)	4,33	3,96	4,03	3,83	4,40	<b>4,06</b>
Capacidad de comunicación en un ámbito académico y científico	3,50	4,29	4,10	3,50	4,70	<b>4,15</b>
Capacidad de comprensión sistemática de un campo de estudio	4,33	4,32	4,30	3,17	4,60	<b>4,26</b>
Capacidad para trabajar en un contexto internacional	3,17	4,21	3,93	3,67	4,00	<b>3,96</b>
Capacidad para diseñar, planificar y ejecutar la investigación	4,00	4,32	4,10	2,50	4,70	<b>4,13</b>
Capacidad de resolver problemas complejos	3,83	4,36	4,20	3,50	4,70	<b>4,24</b>

Como se observa en la tabla, la percepción de la importancia de todas las competencias en el contexto profesional de los doctores y doctoras por la UA es muy alta, superando en todas ellas (excepto una) la valoración de 4 (en una escala de 1 a 5). La competencia a la que se concede mayor importancia es la capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinario (4,33).

Por ramas de enseñanza, las competencias percibidas como más importantes en el contexto profesional actual en la rama de Artes y Humanidades son la capacidad de generar nuevo conocimiento, la de comunicación con personas no expertas en la materia (divulgación científica) y la de comprensión sistemática de un campo de estudio, todas ellas con una valoración de 4,33 (siempre en una escala de 1 a 5). En el caso de la rama de Ciencias, la competencia considerada más importante es la capacidad de trabajo independiente y autodirigido (4,46). Para la rama de Ciencias sociales y jurídicas es la Capacidad de análisis y síntesis en contextos complejos (4,24). En el caso de la rama de enseñanza de Ingeniería y arquitectura, con bastante diferencia con respecto al resto de

competencias –si excluimos la capacidad de trabajo independiente y autodirigido (4,50)-es la capacidad crítica y autocrítica (4,67). Por último, para la rama de Ciencias de la salud, muchas competencias obtienen la valoración máxima para esta rama (4,70).

**Tabla 19. Valoración las competencias adquiridas. Desarrollo.**  
Escala de 1 a 5 (Desarrollo en los estudios de doctorado cursados: 1 nada desarrolladas, 5 muy desarrolladas)

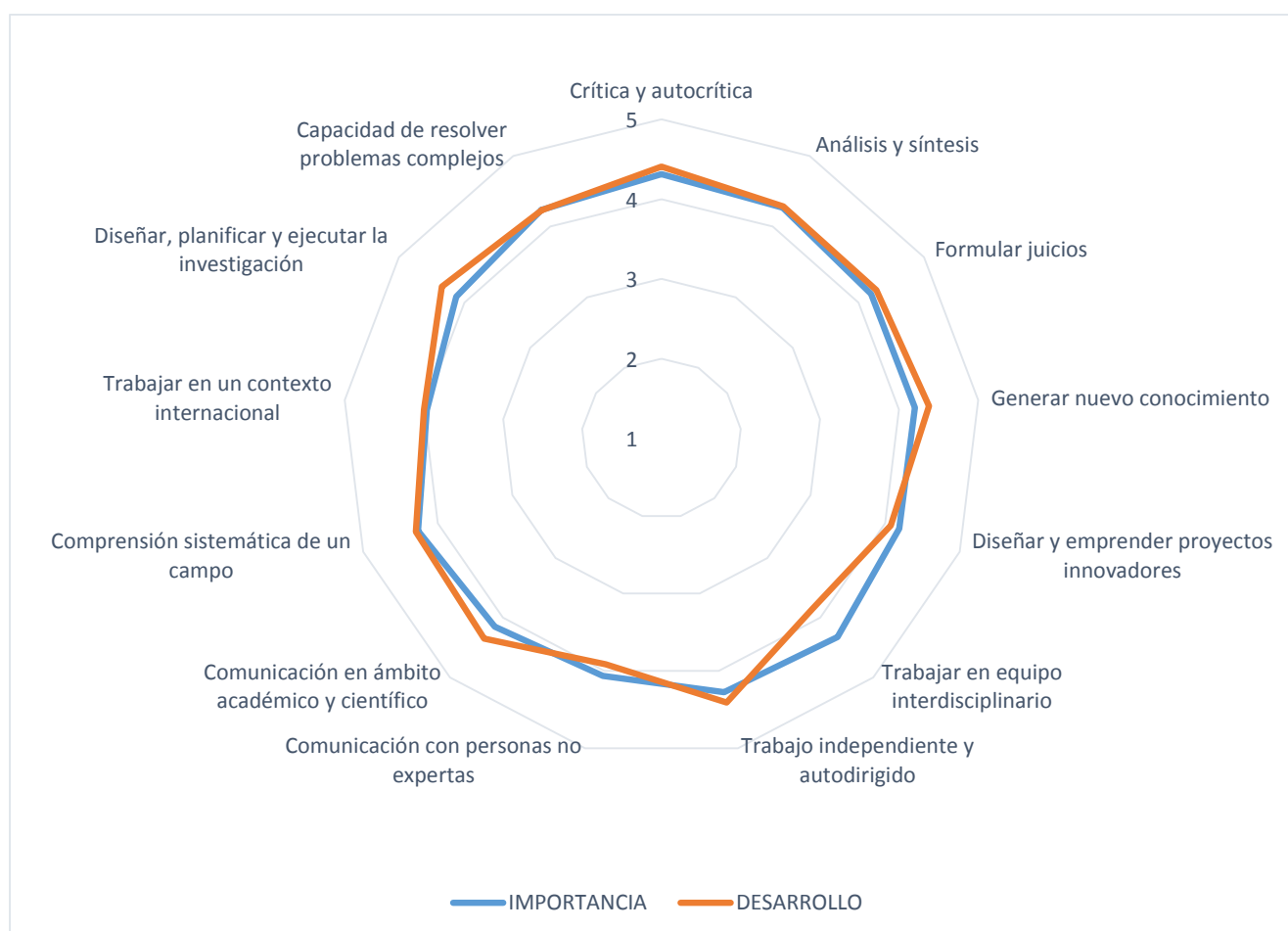
<b>Competencias adquiridas. Desarrollo</b>	<b>Artes y Humanidades</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>UA</b>
Capacidad crítica y autocrítica	3,70	4,59	4,48	4,29	4,36	<b>4,41</b>
Capacidad de análisis y síntesis en contextos complejos	3,82	4,41	4,48	3,57	4,25	<b>4,28</b>
Capacidad de formular juicios en contextos complejos y con información limitada	4,00	4,31	4,36	4,29	4,17	<b>4,27</b>
Capacidad de generar nuevo conocimiento	4,36	4,41	4,39	4,00	4,50	<b>4,38</b>
Capacidad de diseñar y emprender proyectos innovadores en su ámbito de conocimiento	4,09	4,03	4,15	3,29	4,42	<b>4,07</b>
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario	3,09	4,34	3,94	2,71	3,67	<b>3,85</b>
Capacidad de trabajo independiente y autodirigido	4,18	4,50	4,53	4,29	4,09	<b>4,41</b>
Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia (divulgación científica)	3,55	3,97	4,12	3,14	4,00	<b>3,92</b>
Capacidad de comunicación en un ámbito académico y científico	4,18	4,50	4,53	3,43	4,17	<b>4,35</b>
Capacidad de comprensión sistemática de un campo de estudio	4,18	4,28	4,39	3,86	4,42	<b>4,29</b>
Capacidad para trabajar en un contexto internacional	3,36	4,38	4,12	3,57	3,50	<b>4,00</b>
Capacidad para diseñar, planificar y ejecutar la investigación	4,27	4,41	4,36	4,00	4,42	<b>4,35</b>
Capacidad de resolver problemas complejos	4,18	4,16	4,42	3,71	4,25	<b>4,23</b>

En cuanto al nivel de desarrollo de todas las competencias en el programa de doctorado cursado, las valoraciones son de nuevo altas, superando en todas ellas (excepto dos, la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario y capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia) la valoración de 4 (en una escala de 1 a 5). Las competencias con un mayor desarrollo (de media) en todos los programas de doctorado incluidos en el estudio son dos: la capacidad crítica y autocrítica, y la capacidad de trabajo independiente y autodirigido, ambas con una valoración media de 4,41.

Por ramas de enseñanza, la competencia más desarrollada en el programa de doctorado de la rama de Artes y Humanidades (Doctorado en Filosofía y letras) es la capacidad de generar nuevo conocimiento, con una valoración de 4,36 (siempre en una escala de 1 a 5). En el caso de la rama de Ciencias, la competencia considerada con mejor desarrollo durante el doctorado es la capacidad crítica y autocrítica (4,59). Para la rama de Ciencias sociales y jurídicas son la capacidad de trabajo independiente y autodirigido y la capacidad de comunicación en un ámbito académico y científico, ambas con un 4,53. En el caso de la rama de enseñanza de Ingeniería y arquitectura, los mayores desarrollos corresponden a las competencias siguientes, todas con un 4,29: capacidad crítica y autocrítica, capacidad de formular juicios en contextos complejos y con información limitada y capacidad de trabajo independiente y autodirigido. Por último, para la rama de Ciencias de la salud, es la capacidad de generar nuevo conocimiento la que obtiene la valoración más alta del desarrollo durante el doctorado (4,50).

En el siguiente gráfico se representan ambas dimensiones de las competencias (importancia y desarrollo), con lo que se pueden observar los diferentes ajustes entre la importancia que cada una representa en el contexto profesional actual y el grado de desarrollo de esa competencia durante los estudios de doctorado. Las competencias se hallan representadas en cada vértice del polígono, correspondiendo la distancia al centro a los valores de cada competencia, en su dimensión importancia (en color azul) y en su nivel de desarrollo durante el programa de doctorado cursado (en color naranja).

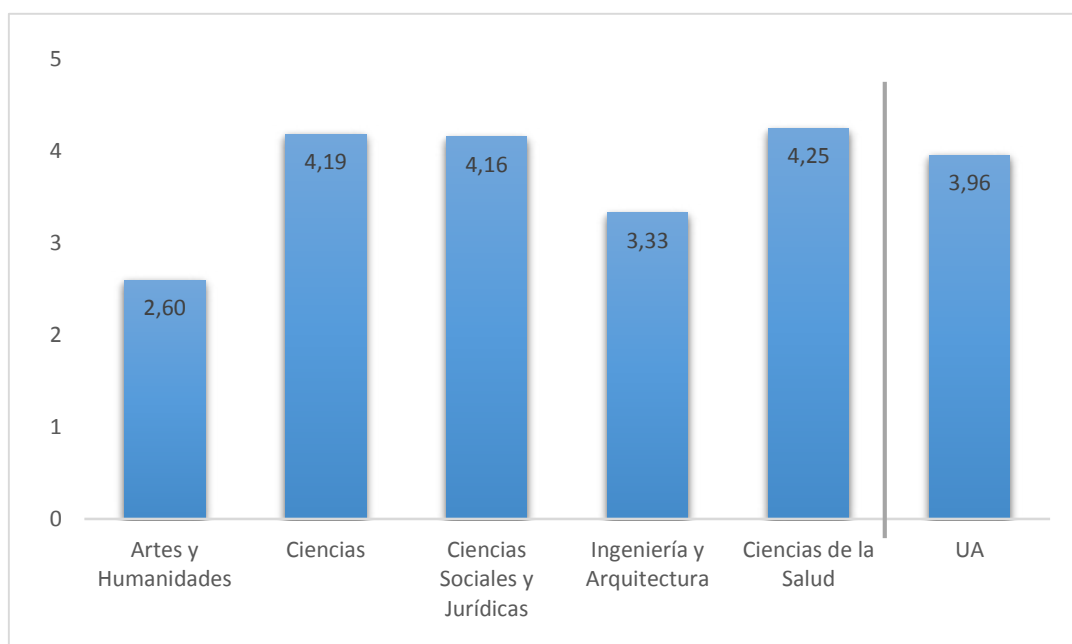
**Gráfico 13. Importancia y desarrollo de competencias y habilidades en la UA**



### Valoración de la utilidad del programa de doctorado para el contexto profesional

Para concluir el apartado sobre valoración de los estudios cursados y competencias adquiridas, se incluye la información relativa a la utilidad que los doctores y doctoras por la UA atribuyen al programa de doctorado cursado, en su contexto profesional actual.

**Gráfico 14. Utilidad media percibida del Programa de Doctorado cursado para el empleo actual:**  
Escala de 1 (mínima satisfacción) a 5 (máxima)



**Tabla 20. Utilidad media percibida del Programa de Doctorado cursado para el empleo actual:**  
Escala de 1 (mínima satisfacción) a 5 (máxima)

<b>RAMA DE ENSEÑANZA</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>
Artes y Humanidades	10	2,6
Ciencias	32	4,2
Ciencias Sociales y Jurídicas	32	4,2
Ingeniería y Arquitectura	6	3,3
Ciencias de la Salud	12	4,3
<b>UA</b>	<b>92</b>	<b>4,0</b>

Como se observa en la tabla, el valor medio de la utilidad percibida para todo el colectivo encuestado se sitúa en un 4,0 (en una escala de 1 a 5). Por encima de este valor, tenemos las ramas de Ciencias de la salud (4,3), Ciencias (4,2) y Ciencias sociales y jurídicas (4,2).

**Tabla 21. Utilidad del Programa de Doctorado cursado para el empleo actual**

<b>RAMA DE ENSEÑANZA</b>	<b>Poco o nada útil</b>	<b>Útil</b>	<b>Muy o bastante útil</b>	<b>Total</b>
Artes y Humanidades	4	4	2	10
	40,0%	40,0%	20,0%	100,0%
Ciencias	3	3	26	32
	9,4%	9,4%	81,3%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3	3	26	32
	9,4%	9,4%	81,3%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	2	1	3	6
	33,3%	16,7%	50,0%	100,0%
Ciencias de la Salud	1	2	9	12
	8,3%	16,7%	75,0%	100,0%
<b>UA</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>92</b>
	<b>14,1%</b>	<b>14,1%</b>	<b>71,7%</b>	<b>100,0%</b>

Si mostramos la distribución de las respuestas en forma de porcentajes, obtenemos la tabla precedente: un 72% de los doctores y doctoras de la UA considera muy o bastante útil el programa de doctorado cursado para su empleo actual. Los porcentajes para esta categoría son superados, coincidiendo con el análisis de las medias, por las ramas de Ciencias (81%), Ciencias sociales y jurídicas (81%) y Ciencias de la salud (75%).

### **4.3. Movilidad. Estancias de investigación**

Este último apartado contiene la información recabada sobre las estancias de investigación realizadas por el colectivo encuestado. En la tabla se muestran los porcentajes de realización de estas estancias durante y después del doctorado, acompañados de la frecuencia de cada tipo de estancia para cada rama de enseñanza, y para la totalidad de doctores y doctoras encuestadas (fila UA).

**Tabla 22. Porcentajes de realización de estancias de investigación durante y después del doctorado**

<b>RAMA DE ENSEÑANZA</b>	<b>Durante el doctorado (Predoctoral)</b>	<b>Postdoctoral</b>
Artes y Humanidades	7	2
	53,8%	15,4%
Ciencias	25	13
	71,4%	36,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	15	3
	41,7%	8,3%
Ingeniería y Arquitectura	4	0
	66,7%	0,0%
Ciencias de la Salud	3	2
	21,4%	14,3%
<b>UA</b>	<b>54</b>	<b>20</b>
	<b>51,9%</b>	<b>19,0%</b>



Los porcentajes de realización de estancias de investigación durante el doctorado presentan cierta variabilidad al comparar entre ramas de enseñanza. El porcentaje que corresponde a la UA es de 52%, superado por la rama de Ciencias (71%), Ingeniería y arquitectura (67%), y Artes y humanidades (54%).

La tasa de participación en estancias de investigación postdoctoral desciende al 19% para el conjunto de doctores y doctoras por la UA. Observamos un porcentaje superior para estas estancias postdoctorales en la rama de Ciencias (36%).

## 5. INDICADORES BÁSICOS DE EMPLEABILIDAD

Con el objetivo de mostrar una panorámica general de la situación del colectivo doctorado por la Universidad de Alicante en el periodo considerado, en este apartado se incluye un cuadro resumen con los indicadores básicos calculados a partir de la información obtenida en el estudio, y que contiene:

- El ***índice de dedicación exclusiva*** al doctorado, que representa el porcentaje de doctores y doctoras que se dedicaron exclusivamente al doctorado mientras lo cursaban.
- El ***índice de trabajo independiente*** expresa la modalidad de trabajo mayoritaria durante los estudios de doctorado.
- El ***índice de ocupación*** aglutina los porcentajes que, para la situación laboral actual del colectivo encuestado, representan el autoempleo y las personas asalariadas.
- El ***índice de adecuación del nivel de estudios*** representa el ajuste (vertical) entre el nivel de estudios de doctorado y el requerido en el empleo.
- El ***índice de ocupación en puestos profesionales*** o técnicos; esto es, el porcentaje de empleos con categoría de técnico superior o de dirección.
- El ***salario neto medio mensual*** en el empleo actual.
- El ***índice de satisfacción con el programa de doctorado*** cursado.
- El ***índice de recomendación del programa de doctorado*** cursado.
- El ***índice de realización de estancias de investigación***, durante el doctorado y postdoctoral.

Tabla 23. Indicadores básicos

	Índice de dedicación exclusiva durante el doctorado %	Índice de trabajo dentro de un grupo de investigación durante el doctorado /elaboración de la tesis %	Índice de ocupación: Doctores/as actualmente trabajando por cuenta propia o ajena %	Índice de adecuación del nivel de estudios: Doctores/as ocupando un puesto con requisito de titulación universitaria (no doctorado) %	Índice de adecuación del nivel de estudios: Doctores/as ocupando un puesto con requisito de titulación de doctorado %	Índice de ocupación en puestos profesionales o técnicos: Doctores/as ocupando un puesto con categoría profesional de dirección o técnico superior %	Salario medio neto mensual en el empleo actual €	Índice de satisfacción con el programa de doctorado: Valoración media (de 0- mínima a 10-máxima)	Índice de recomendación del programa de doctorado: Valoración media de alumnado egresado que recomendaría estudiar en la UA el programa de doctorado realizado (de 0 probablemente no a 10 seguro que si)	Índice de realización de estancias de investigación durante el doctorado. Porcentaje de estancias predoctorales %	Índice de realización de estancias de investigación postdoctoral. Porcentaje de estancias postdoctorales %
Artes y Humanidades	23,1%	15,4%	83,4%	62,5%	0,0%	62,5%	1650,0	6,7	7,3	53,8%	15,4%
Ciencias	52,8%	71,4%	88,9%	27,6%	65,5%	93,1%	1769,4	8,3	7,7	71,4%	36,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	36,1%	17,1%	88,9%	41,9%	51,6%	87,1%	2071,0	8,6	8,7	41,7%	8,3%
Ingeniería y Arquitectura	28,6%	28,6%	100,0%	57,1%	28,6%	85,7%	1950,0	7,0	7,0	66,7%	0,0%
Ciencias de la Salud	28,6%	42,9%	92,3%	45,5%	54,5%	100,0%	1736,4	8,2	8,6	21,4%	14,3%
<b>UA</b>	<b>38,7%</b>	<b>39,4%</b>	<b>89,4%</b>	<b>40,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>88,3%</b>	<b>1870,4</b>	<b>8,1</b>	<b>8,0</b>	<b>51,9%</b>	<b>19,0%</b>

## ANEXO. CUESTIONARIO.

*La Universidad de Alicante, en su esfuerzo por mejorar sus titulaciones, quiere conocer las trayectorias laborales de quienes en los últimos años realizaron sus estudios de doctorado y leyeron su tesis doctoral en esta universidad. Por este motivo, le solicitamos unos minutos para que rellene esta encuesta. Los datos proporcionados son confidenciales y serán tratados de forma agregada.*

*Muchas gracias por su colaboración.*

DO1. Por favor, seleccione en el desplegable el Programa de doctorado en el que leyó su tesis doctoral:

\_\_\_\_\_

DO2. Escriba el año en el que inició el Programa de Doctorado que ha seleccionado previamente:

\_\_\_\_\_

DO3. Escriba el año de lectura/defensa de su tesis doctoral:

\_\_\_\_\_

DO4. Por favor, indique la titulación de acceso al Doctorado (por ejemplo, grado /licenciatura / ingeniería en ...):

\_\_\_\_\_

DO5. Durante sus estudios de doctorado, ¿cuál fue su actividad más habitual?

- Realizar el Doctorado a tiempo completo
- Realizar el Doctorado con algún trabajo ocasional
- Realizar el Doctorado y trabajar en un empleo a tiempo parcial
- Realizar el Doctorado y trabajar en un empleo a tiempo completo

DO6. ¿En qué modalidad trabajó durante sus estudios de doctorado y elaboración de la tesis doctoral?

- Mayoritariamente trabajé de manera independiente
- Mayoritariamente trabajé dentro de un grupo de investigación

### Trayectoria postdoctoral inicial

---

TI1. ¿Ha tenido alguna ocupación remunerada desde la finalización del Doctorado (lectura de su tesis doctoral)?

- Sí
- No

TI2. ¿Tenía esa misma ocupación durante sus estudios de doctorado?

- Sí
- No

TI2.1. Desde que acabó sus estudios de doctorado (lectura de su tesis doctoral), ¿cuántos meses tardó en encontrar su primera ocupación remunerada? (NOTA: Cualquier tipo de ocupación remunerada)

---

TI3. ¿Cuántos meses ha trabajado desde que finalizó el Doctorado (leyó su tesis doctoral)? NOTA: Si ya tenía un empleo al acabar el Doctorado, cuente el tiempo trabajado desde que leyó su tesis doctoral hasta hoy.

---

TI4. Y de este tiempo tras leer la tesis doctoral y finalizar el Doctorado, ¿cuántos meses ha trabajado en empleos que requerían el nivel de estudios de Doctorado?

---

TI5. ¿En qué medida sus estudios de doctorado le han permitido desarrollar las siguientes competencias o habilidades? (1=nada desarrolladas - 5=muy desarrolladas)

*1-nada---2---3---4---5-mucho*

Competencias:

- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis en contextos complejos
- Capacidad de formular juicios en contextos complejos y con información limitada
- Capacidad de generar nuevo conocimiento
- Capacidad de diseñar y emprender proyectos innovadores en su ámbito de conocimiento
- Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario
- Capacidad de trabajo independiente y autodirigido
- Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia (divulgación científica)
- Capacidad de comunicación en un ámbito académico y científico
- Capacidad de comprensión sistemática de un campo de estudio
- Capacidad para trabajar en un contexto internacional
- Capacidad para diseñar, planificar y ejecutar la investigación
- Capacidad de resolver problemas complejos

## **Trayectoria postdoctoral actual**

---

L1. ¿Cuál es su situación laboral actual?

- Autoempleado/a
- Empleado/a o trabajo por cuenta ajena
- Desempleado/a y busco empleo
- Desempleado/a, pero no busco empleo

L2. ¿Qué nivel de estudios se requiere en su empleo actual?

- Grado de doctor/a
- Una titulación universitaria (no doctorado)
- No se requiere titulación universitaria

L3. Y en su opinión, ¿piensa que en su empleo actual está.....?

- Estoy infracualificado/a para mi empleo
- Mi cualificación es adecuada
- Estoy sobrecualificado/a para mi empleo

L4. ¿En qué consiste específicamente su trabajo en su empleo actual? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: docente de instituto, maestro/a, investigador, docente de universidad, enfermero/a, ingeniero/a de caminos, informático/a, empleado de banco, abogado/a, recepcionista de hotel, etc.)

- Directivo/a / Gerente
- Mando intermedio
- Técnico/a superior
- Técnico/a medio (técnico / profesional de apoyo)
- Administrativo/a
- Otras ocupaciones de menor categoría profesional

L5. ¿Cuál es el tipo de contrato en su empleo actual?

- Funcionario/a de carrera
- Contrato laboral indefinido
- Funcionario/a interino/a
- Contrato laboral temporal
- Contrato en prácticas
- Becas y ayudas a la investigación
- Sin contrato
- Contrato de formación y aprendizaje

L5.1. Por favor, explique más en detalle su contrato, ejemplo: si es un contrato por obra y servicio, un contrato eventual, un contrato Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, Postdoctoral en otra universidad, una beca de proyecto, etc.:

- Pública
- Privada

L6. ¿En qué tipo de organización desarrolla su actividad profesional actualmente?

- Empresa
- Universidad
- Centro o instituto de investigación
- Otro tipo de organización

L7. ¿Se trata de una organización pública o privada?

- Pública
- Privada

L8. Por favor, indique la CIUDAD y el PAÍS donde se ubica la organización o empresa donde trabaja:

\_\_\_\_\_

L9. Aproximadamente, ¿cuál es su salario mensual en EUROS en su ocupación actual, sin considerar pagas extras ni horas extraordinarias? (Escriba la cifra sin puntos, espacios o decimales)

\_\_\_\_\_

L10. Por favor, seleccione su grado de satisfacción general con su ocupación actual de 1 a 5, siendo 1=Nada satisfecho/a y 5= Muy satisfecho/a.

*1-nada satisfecho/a---2---3---4---5-muy satisfecho/a*

L11. Por favor, indique en qué medida las competencias o habilidades siguientes son importantes en su ocupación actual (1=Nada importantes - 5=Muy importantes)

*1-nada---2---3---4---5-mucho*

Competencias:

- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis en contextos complejos
- Capacidad de formular juicios en contextos complejos y con información limitada
- Capacidad de generar nuevo conocimiento
- Capacidad de diseñar y emprender proyectos innovadores en su ámbito de conocimiento
- Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario
- Capacidad de trabajo independiente y autodirigido
- Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia (divulgación científica)
- Capacidad de comunicación en un ámbito académico y científico
- Capacidad de comprensión sistemática de un campo de estudio
- Capacidad para trabajar en un contexto internacional
- Capacidad para diseñar, planificar y ejecutar la investigación
- Capacidad de resolver problemas complejos

L12. Marque su grado de acuerdo con la afirmación siguiente: "La formación recibida en el Programa de Doctorado ha resultado útil para mi trabajo" (1=Totalmente en desacuerdo - 5=Totalmente de acuerdo)

*1-Total desacuerdo---2---3---4---5-Total acuerdo*

## **Situación actual**

---

D1. Desde que finalizó el Doctorado (leyó su tesis doctoral), ¿cuántos meses en total ha estado desempleado/a?

\_\_\_\_\_

D2. ¿Qué medios está utilizando principalmente para la búsqueda de empleo? (Seleccione todas las que corresponda):

- Agencias públicas de empleo (Servef / INEM, etc.)
- Empresas de trabajo temporal
- Contactos personales (familiares, amigos...)
- Portales de empleo en internet, prensa digital, webs de empresas
- Anuncios de prensa escrita
- Contacto directo con las empresas (envío de CV por internet, correo postal o en persona)
- Oposiciones
- Servicios de empleo de la Universidad (GIPE, Observatorio de Inserción laboral...)
- Redes sociales y /o profesionales en internet (pej. LinkedIn)
- Estoy pensando en crear mi propia empresa o despacho profesional (Autoempleo)

D2. ¿Por qué motivo no busca empleo?

- Continúo estudiando
- Trabajo en el hogar o atendiendo a familiares
- Preparo oposiciones
- Estoy jubilado/a o prejubilado/a
- Estoy desanimado/a porque considero que no voy a encontrar empleo
- No busco empleo por otros motivos

## Movilidad

---

M1. ¿Realizó algún tipo de estancia de investigación durante sus estudios de doctorado?

- Sí
- No

M1.1. ¿A qué país/países?

\_\_\_\_\_

M2. Y después de leer la tesis doctoral, ¿ha realizado alguna estancia de investigación postdoctoral?

- Sí
- No

M2.1. ¿A qué país/países?

\_\_\_\_\_

## Satisfacción con los estudios de doctorado cursados

---

SD1. Valore ahora por favor de 0 (mínima) a 10 (máxima) su satisfacción general con el Programa de Doctorado cursado:

0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10

SD2. ¿Con qué probabilidad recomendaría estudiar en la Universidad de Alicante el Doctorado cursado a otras personas? Desde 0 (Probablemente no) a 10 (Probablemente sí)

0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10

## Datos generales

---

Para terminar, algunos datos sobre usted:

Sexo:

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo

Año de nacimiento: \_\_\_\_\_