

INFORME DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO  
CON LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO 2017-18

E017-DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

**Resultados generales sobre el programa\*:**

Media general:	<b>8,5</b>
Mediana:	<b>9,0</b>
Desviación típica:	<b>1,3</b>
N (nº de cuestionarios respondidos):	<b>3</b>
Estudiantes matriculados/as:	<b>20</b>

**Datos del alumnado que ha respondido:**

		n	%
<b>Sexo</b>	Mujer	1	33%
	Hombre	2	67%
	Prefiero no decirlo	0	0%
<b>Situación laboral actual</b>	Autoempleado/a o trabajo por cuenta propia	0	0%
	Asalariado/a o trabajo por cuenta ajena	3	100%
	Desempleado/a buscando empleo	0	0%
	Desempleado/a sin buscar empleo	0	0%
<b>¿En qué tipo de institución desempeñas tu ocupación actual?</b>	Empresa	0	0%
	Universidad	3	100%
	Centro o instituto de investigación	0	0%
	Otro tipo de institución u organización	0	0%

**Número medio de cursos matriculados en el programa de doctorado:** 2,0

**Valoración del grado de satisfacción del alumnado con los siguientes aspectos:**

(Escala 0 a 10, siendo 0 la mínima puntuación y 10 la máxima)

<b>A. INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA</b>	n	Media
A1. Información disponible sobre el doctorado en la página web de la UA (actividades formativas, competencias, líneas de investigación, acceso, etc.)	3	8,3
A2. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales comunes	3	8,0
A3. Información recibida sobre la organización de las actividades formativas transversales específicas	3	7,7
A4. Distribución y secuencia de las actividades formativas	3	8,0
A5. Relación entre horas reconocidas a cada actividad y la carga de trabajo exigida	3	7,7
A6. Número de actividades formativas obligatorias específicas en el programa	3	8,7
A7. Número de actividades formativas optativas en el programa	2	9,0
A8. Las líneas de investigación ofertadas	2	9,5
A9. En general, satisfacción con el profesorado de las diferentes actividades formativas	3	9,0
A10. Canales para realizar quejas y sugerencias	3	9,0
<b>Media sobre la información y organización del programa:</b>		<b>8,4</b>

## B. PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

B1. Métodos docentes empleados (seminarios, clases magistrales, trabajos, proyectos, presentaciones, etc.)	2	8,5
B2. La orientación recibida de la tutora o tutor de tesis	3	10,0
B3. La orientación recibida de la directora o director de tesis	3	10,0
B4. Volumen de trabajo no presencial	2	9,0
B5. Materiales de investigación recomendados	2	9,5
B6. Estancias en Universidades y Centros de Investigación Superior	1	9,0
<b>Media sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje:</b>		<b>9,5</b>

## C. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

C1. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa (aulas, laboratorios, seminarios, etc.)	2	7,0
C2. Recursos TICs: UA Cloud-Campus Virtual/Otras plataformas de aprendizaje (Moodle), red wifi, etc.	3	8,0
C3. Recursos bibliográficos (bibliografía actualizada, acceso a bases de datos, etc)	2	9,5
C4. Espacios de trabajo e investigación (puestos en bibliotecas, salas de trabajo, de ordenadores, etc.)	2	8,0
<b>Media sobre las infraestructuras y recursos:</b>		<b>8,1</b>

## D. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

D1. Actividades de orientación académica	1	9,0
D2. Actividades de orientación profesional	1	9,0
D3. Información sobre los trámites administrativos a seguir para la defensa de la tesis doctoral	1	7,0
<b>Media sobre la orientación académica y profesional:</b>		<b>8,3</b>

## E. VALORACIÓN GLOBAL

E1. Grado de preparación del programa cursado para el ejercicio de la investigación	2	8,0
E2. Nivel de satisfacción general con el programa de doctorado	3	8,3
E3. Nivel de satisfacción general con los servicios de EDUA: Escuela de Doctorado (atención, información, etc)	3	6,3
<b>Media sobre la valoración global:</b>		<b>7,5</b>

**Valoración media a la pregunta: "¿Recomendarías a otras personas estudiar en la Universidad de Alicante este programa de doctorado? De 0 (nunca) a 10 (por supuesto que sí recomendaría): 8,33**

### (\* Descripción de los estadísticos y leyendas de la encuesta:

La MEDIA (ponderada) es una medida de tendencia central que representa la valoración media en función del peso (número de respuestas de cada ítem) en una escala de 0 (mínima satisfacción) a 10 (máxima satisfacción)

La MEDIANA representa el valor central del conjunto de datos ordenados de una variable. De esta forma la mediana es aquella valoración que divide dicho conjunto en grupos iguales (50% inferiores y 50% superiores)

La DESVIACIÓN TÍPICA es una medida que se utiliza para valorar el grado de dispersión de las valoraciones respecto de la media

"n" representa el número de respuestas válidas de cada ítem